****

|  |
| --- |
| ANEXO III  **MODELO OFICIAL DE CURRÍCULUM PARA LOS CONCURSOS DE**  **PROFESORES ASOCIADOS** |

|  |
| --- |
| **DATOS PERSONALES** |
| Apellidos y Nombre Giménez Esteban, María Teresa |
| DNI o Pasaporte 25455093G |
| Nacimiento: Provincia y Localidad Zaragoza Fecha 22/03/1973 |
| Residencia: Provincia: Zaragoza Localidad Zaragoza C.P.50006 |
| Domicilio Fray Luis Amigó, 2, 11G Teléfono 976377874 mail, [mteresagim2001@yahoo.es](mailto:mteresagim2001@yahoo.es) ……………………… |

|  |
| --- |
| **SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL** |
| Empresa/Centro/Entidad Buencurso |
| Actividad principal: Profesora de Enseñanza Secundaria del I.E.S Baltasar Gracián de Graus  Actividad secundaria Teleformadora |
| Categoría profesional Redactora de cursos on-line y profesora |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EXPERIENCIA Y OTROS MÉRITOS PROFESIONALES**  **(sólo se valorarán los méritos obtenidos en los últimos diez años)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| Categoría  Interino | | Régimen dedicación  Completa | | Organismo/Empresa  IES Miguel Servet | | Actividad  Profesor | | Fecha inicio  2016-2018 | | Fecha fin | |  | | Nº Doc. | |
| Interino Completa I.E.S. Baltasar Gracián Profesor 07/092015  Asociado TP6 Universidad de Zaragoza Profesor 16/09/2012-14-09-2014 | | | | | | | | | | | |  | | 1  2 |  |
| Asociado TP6 Universidad de Zaragoza Profesor 9/10/2011 - 13/9/2012 | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 |  |
| Interino Completa I.E.S. Zaragoza Profesor 14/09/2014-30/06/2015  Interino Completa Institutos de Canarias Profesor 22/09/2008 – 31/08/2009  Profesor Completa Universidades Brasil 1/08/1998-1/11/1998 y 1/1999/-1/11/1999 | | | | | | | | | | | |  | | 4 y 12 |  |
| Auxiliar de conversación Completa Institutos Francia Profesor 02/10/2000-30/04/2001 | | | | | | | | | | | | 5 | | 4 |  |
| Auxiliar de conversación | | | | | | | | | | | |  | | 6 |  |
| Auxiliar de conversación | | | | | | | | | | | |  | | 7 |  |
| Auxiliar de conversación | | | | | | | | | | | |  | | 8 |  |
| Auxiliar de conversación | | | | | | | | | | | |  | | 9 |  |
| Auxiliar de conversación | | | | | | | | | | | | 10 | | 10 |  |
| Interino Completa Institutos de Zaragoza Profesor 30/11/2001 – 01/07/2006  Interino Completa institutos de Zaragoza Profesor 14/09/2014-30/06/2015 | | | | | | | | | | | |  | | 10  11 |  |
| Profesor Completa P. Universidade C. de Sao Paulo profesor 01/08/1998 – 01/11-1999 | | | | | | | | | | | |  | | 12 |  |
| Interino Completa Institutos de Huesca Profesor 15/09/2004 – 31/08/2005 | | | | | | | | | | | |  | | 13 |  |
| Interino Completa Institutos de Huesca Profesor 15/09/2004 – 31/08/2005 | | | | | | | | | | | |  | | 14 |  |
| Interino Completa Institutos de Teruel Profesor 21/11/2005 – 02/02/2006 | | | | | | | | | | | |  | | 15 |  |
| Interino Completta Institutos de Teruel idem | | | | | | | | | | | |  | | 16 |  |
| Interino Completa Institutos de Teruel idem | | | | | | | | | | | |  | | 17 |  |
| Interino Completa Institutos de Soria 15/09/2007- 31/08/2008 | | | | | | | | | | | |  | | 18 |  |
| Interino Completa Institutos Soria (Idem) | | | | | | | | | | | |  | | 19 |  |
|  | | | | | | | | | | | |  | | 20 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **FORMACIÓN ACADÉMICA** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Formación académica del solicitante** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Licenciaturas, diplomaturas o grados** que aporten la formación propia de las tareas docentes a desarrollar (acompañar certificaciones académicas) | | | | | | | | | | | | | |
| Clase | | Centro/Universidad de expedición | Fecha de expedición | | | | Nº Doc. | | | | | | | |
| Licenciada Filología Hispánica Universidad de Zaragoza 24/09/1996 | | | | | | | |  | | 19 | | | |  |
| Cursos de doctorado Teoría de la literatura y Literatura comparada Universidad de Zaragoza 1999 | | | | | | | |  | | 19 | | | |  |
| Cursos de doctorado Didáctica del español Universidad de Zaragoza 1999 | | | | | | | |  | | 19 | | | |  |
| **Premio extraordinario fin de carrera** SI 🞏 NO x | | | | | | | |  | |  | | |  | |
| **x** | **Másteres universitarios** que aporten la formación propia de las tareas docentes a desarrollar  (acompañar certificaciones académicas) | | | | | | | | | | | | | |
| Clase | | Centro/Universidad de expedición | | Fecha de expedición | | | | Nº Doc. | | | | | | |
| Diploma de Estudios Avanzados Universidad de Zaragoza 1999  CCursando master Animación a la lectura 2.0. UNED (Empieza el 10 de diciembre) | | | | | | | |  | | 2020 | |  | | |
|  | **Cursos de doctorado** que aporten la formación propia de las tareas docentes a desarrollar | | | | | | | | | | | | | |
| **Titulo del programa de doctorado**: Didáctica de la lengua castellana y la literatura | | | | |  |  | | | | |  | | | |
| Indicar Plan de Doctorado correspondiente, Universidad, créditos etc. | | | | | | | | | Nº Doc. | | | | | |
| Técnicas de investigación en la clase de lengua Universidad de Zaragoza 4 créditos | | | | | | | | |  | 19 | |  | | |
| La elaboración de programaciones didácticas mediante tareas Universidad de Zaragoza 4 créditos | | | | | | | | |  | 19 | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Líneas de investigación** (Plan de Doctorado 1998) que aporten la formación propia de las tareas docentes a desarrollar | | | | | | | | | | | | |
| Técnicas de investigación en la clase de lengua Universidad de Zaragoza 4 créditos | | | | | | | | |  | | 19 | |  |
| La elaboración de programaciones didácticas mediante tareas Universidad de Zaragoza 4 créditos | | | | | | | | |  | | 19 | |  |
| Diseño de medios didácticos para literatura infantil | | | | | | | | |  | | 21 | |  |
|  | **Diploma de estudios avanzados o suficiencia investigadora** SI x NO 🞏 | | | | | | | |  | |  | |  |
|  | | **Tesis doctoral (en fase de redacción)** | | | | | | | | | | | |
| **Título de la tesis doctoral: Diseño de medios didácticos para literatura infantil** | | | | | | | | | | | | | |
| Centro/Universidad de expedición | | | Fecha de expedición | | Calificación | |  | | | | | | |
|  | | |  | |  | |  | | | | | | |
| Universidad de Zaragoza | | | | | | | | |  |  | |  | |
| **Premio extraordinario de doctorado** SI 🞏 NO x | | | | | | | | |  |  | |  | |
|  | **Becas y premios de carácter competitivo** | | | | | | | | | | | | | |
| Denominación beca/premio | | | Organismo que la concede | Ámbito | | Duración | |  | Nº Doc. | | | | | |
| PPPrograma de cooperación  In interuniversitaria Ministerio de Asuntos exteriores Dtos. E.L.E. tres meses | | | | | | | | |  | 111 11 | |  | | |
| Idem (vuelta a conceder) | | | | | | | | |  | 11 11 | |  | | |
| Auxiliar de conversación Ministerio de Educación y Cultura 02/10/2000 – 30/04/2001 do. 4 | | | | | | | | |  | 4 | | 4 | | |
| Curso de lingüística actual y enseñanza de la lengua UCM 13-17/08/2001 doc.25 | | | | | | | | |  | 4 | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cursos, seminarios y talleres en los que haya participado como asistente** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | |  |  | | Nº Doc. | | |
| Diseño de unidades didácticas mediante tareas | | | | | | | | | | | | |  | 22 |  |
| Curso para profesores de español como lengua extranjera | | | | | | | | | | | | |  | 23 |  |
| Lingüística actual y enseñanza de la lengua | | | | | | | | | | | | |  | 24 25 |  |
| Los recursos didácticos: los medios audiovisuales e informáticos en el aula | | | | | | | | | | | | |  | 26 |  |
| La evaluación como instrumento de mejora de la calidad docente | | | | | | | | | | | | |  | 27 28 |  |
| La planificación y realización de unidades de trabajo (unidades didácticas) | | | | | | | | | | | | |  | 29 30 |  |
| El tutor, la tutoría y la acción tutorial en la reforma educativa | | | | | | | | | | | | |  | 31 32 |  |
| La educación intercultural: estrategias de intervención educativa | | | | | | | | | | | | |  | 33 34 |  |
| Jornadas de comunidades de aprendizaje | | | | | | | | | | | | |  | 35 |  |
| Educación y modernización en Aragón en el siglo XX  Curso de formación del profesorado: Educación intercultural y educación en valores  Metodología de la formación abierta y a distancia  Tutor de empresa  Diseño de medios didácticos  Estrés y salud en el profesorado  Traducción humanística francés- español  Dificultades lectoescritoras (prevención y tratamiento)  Estrés profesional y resolución de conflictos docentes | | | | | | | | | | | | |  | 36  37  38  39  40  41  42  43  44  45 |  |
|  | **Estancias realizadas en centros docentes y de investigación** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Centro | | Localidad | | País | Año | Duración | En calidad de | | Tema | | |  | Nº Doc. | | |
| PUC Sao Paulo Brasil 19998 (docencia de español) | | | | | | | | | | | | |  | 11 |  |
| UERN Mosoró (docencia de español) | | | | | | | | | | | | |  | 11 |  |
| UCM San Lorenzo de El Escorial (España) 13-17/08/2001 doc.25 (formación) lengua española y didáctica | | | | | | | | | | | | |  | 25 |  |
|  | **Otros méritos de formación académica** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  |  | |  | | |  |  | | |
| Certificado de Aptitud Pedagógica | | | | | | | | | | | | |  | 46 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOCENCIA (sólo se valorarán los méritos obtenidos en los últimos 10 años)** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Experiencia docente universitaria** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Categoría | | Régimen dedicación | | | Universidad Pública o Privada | |  | Fecha inicio | | | | Fecha fin | | | | |  | | Nº Doc. |
| Asociado TP6 Universidad de Zaragoza Profesor 16/09/2012-14-09-2014 | | | | | | | | | | | | | |  | | | 1 | |  |
| Asociado TP6 Universidad de Zaragoza Profesor 9/10/2011 - 13/9/2012 | | | | | | | | | | | | | |  | | | 2 | |  |
| Interino Completa Institutos de Canarias Profesor 22/09/2008 – 31/08/2009 | | | | | | | | | | | | | |  | | | 3 | |  |
| Auxiliar  De conversación Completa Institutos Francia Profesor 02/10/2000-30/04/2001 | | | | | | | | | | | | | |  | | | 4 | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | 6 | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | 7 | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | 8 | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | 9 | |  |
| Interino Completa Institutos de Zaragoza Profesor 30/11/2001 – 01/07/2006 | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | |  |
| Profesor Completa P.Universidade C. de Sao Paulo profesor 01/08/1998 – 01/11-1999 | | | | | | | | | | | | | |  | | | 11 | |  |
| Interino Completa Institutos de Huesca Profesor 15/09/2004 – 31/08/2005 | | | | | | | | | | | | | |  | | | 12 | |  |
| Interino Completa Institutos de Huesca Profesor 15/09/2004 – 31/08/2005 | | | | | | | | | | | | | |  | | | 13 | |  |
| Interino Completa Institutos de Teruel Profesor 21/11/2005 – 02/02/2006 | | | | | | | | | | | | | |  | | | 14 | |  |
| Interino Completa Institutos de Teruel idem | | | | | | | | | | | | | |  | | | 15 | |  |
| Interino Completa Institutos de Teruel idem | | | | | | | | | | | | | |  | | | 16 | |  |
| Interino Completa Institutos de Soria 15/09/2007- 31/08/2008 | | | | | | | | | | | | | |  | | | 17 | |  |
| Interino Completa Institutos Soria (Idem)  Interino completa institutos de Aragón 2010-2018 | | | | | | | | | | | | | |  | | | 18 | |  |
| Revisor de materiales Ediciones Anaya 1/7/2008-1/11/2008 | | | | | | | | | | | | | |  | | | 61 | |  |
| Autor de programaciones didácticas de lengua y literatura 1/11/2009 – 1/11/2011 | | | | | | | | | | | | | |  | | | 62 | |  |
| Redactor de cursos y profesor Ediciones Buencurso 23/1/2014 – 23/1/2024  Coautora de temarios de oposiciones con ediciones CEP y Master D 2017-2018 | | | | | | | | | | | | | |  | | | 63 | |  |
|  | Evaluaciones sobre la calidad de la docencia en Universidades | | | | | | | | | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias Sociales y Humanas | | | | Positiva |  | |  |  | | |  |  | |  | | |
| Facultad de Ciencias Humanas y de de la Educación positiva 2,45 | | | | | | | | | | | | | |  | | | 46 | |  |
| Facultad de Ciencias Sociales y Humanas positiva 2,92 | | | | | | | | | | | | | |  | | | 47 | |  |
| Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo positiva (beca renovada)  UERN | | | | | | | | | | | | | |  | | | 1 | |  |
|  | **Formación didáctica para la actividad docente universitaria**  (participación en cursos, congresos y/o programas específicos) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | |  |  | | |  | | | | | |
| Técnicas de investigación en la clase de lengua Universidad de Zaragoza 4 créditos | | | | | | | | | | | | | |  | | | 19 | |  |
| La elaboración de programaciones didácticas mediante tareas Universidad de Zaragoza 4 créditos | | | | | | | | | | | | | |  | | | 19 | |  |
| Diseño de unidades didácticas mediante tareas | | | | | | | | | | | | | |  | | | 22 | |  |
| Curso para profesores de español como lengua extranjera | | | | | | | | | | | | | |  | | | 23 | |  |
| Lingüística actual y enseñanza de la lengua | | | | | | | | | | | | | |  | | | 24 25 | |  |
| Los recursos didácticos: los medios audiovisuales e informáticos en el aula | | | | | | | | | | | | | | 26 | |  | | |
| La evaluación como instrumento de mejora de la calidad docente | |  | | | 27  28 | |  |  | | |  |  | |  | | |
| La planificación y realización de unidades de trabajo (unidades didácticas) | | | | | | | | | | | | | |  | | | 29  30 | |  |
| El tutor, la tutoría y la acción tutorial en la reforma educativa | | | | | | | | | | | | | |  | | | 31 32 | |  |
| La educación intercultural: estrategias de intervención educativa | | | | | | | | | | | | | |  | | | 33 34 | |  |
| Jornadas de comunidades de aprendizaje | 35 | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Educación y modernización en Aragón en el siglo XX  Curso de formación del profesorado: Educación intercultural y educacación en valores  Metodología de la formación abierta y a distancia  Tutor de empresa  Diseño de medios didácticos  Estrés y salud en el profesorado  Traducción humanística francés- español  Dificultades lectoescritoras (prevención y tratamiento)  Estrés profesional y resolución de conflictos docentes | | | | |  | 36  37  38  39  40  41  42  43  44  45 | | |  |  | | |  | |  |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ACTIVIDAD INVESTIGADORA**  **(sólo se valorarán los méritos obtenidos en los últimos diez años)** | | | |
|  | **Publicaciones** | | | |
| Claves: **L** (Libro completo). **CL** (Capítulo libro). **A** (Artículo). **R (**Revista). **E** (Editor). | | | | |
| **Libros** | | | | |
| Cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria Lengua Castellana y Literatura (Programación Didáctica) 2010 | |  | 47 48 |  |
| Cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria Lengua Castellana y Literatura (Programación Didáctica) 2010 (segunda edición)  (El documento 49 es la publicación) | |  | 47 48 49 |  |
| Cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria Lengua Castellana y Literatura (Programación Didáctica) 2012  (El documento 50 es la publicación)  Programación didáctica de departamento de Lengua Castellana y literatura (Educación Secundaria Obligatoria 2012 (publicada en Amazon) doc 51 | |  | 50 |  |
| Programación didáctica de departamento de Lengua Castellana y literatura (Educación Secundaria Obligatoria 2012 (publicada en Todoebook) | |  | 52  53 |  |
| Plan lector para 6º de Primaria, Ediciones Ulzama, Pamplona 2015  **Capítulos de libro** | | | | |
|  | |  |  |  |
| **Artículos en revistas científicas** | | | | |
| La enseñanza de los sinónimos en Secundaria (revista didáctica Códice) | |  | 53 |  |
| Reconocimiento de los alumnos con altas capacidades (revista didáctica Timonel) | |  | 54 |  |
| Problemática escolar de los alumnos con altas capacidades (revista Timonel) | |  | 55 |  |
| Internet en la enseñanza a alumnos con altas capacidades (revista didáctica Eureka) | |  | 56 |  |
| Los campos semánticos en Secundaria | |  | 57 |  |
| **Otras publicaciones** | | | | |
| La comunicación (unidad didáctica) (Ediciones Liceus)  El videojuego educativo (2016), Actas del congreso Virtual USATIC  Aprendiendo lengua española y literatura con videojuegos (2017) (edición digital en Red Educa; artículo premiado con su publicación gratuita en la Revista de Innovación Educativa).  Narrativas Transmedia (2017) Actas de la xxª Conferencia europea de lectura y escritura, UCM  La literatura y la web (2017), Actas del congreso Virtual USATIC; artículo premiado con su publicación gratuita en Prensas Universitarias de Zaragoza | |  | 58 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Participación en proyectos de investigación obtenidos en convocatorias públicas y competitivas,**  **en especial los financiados mediante programas regionales, nacionales o europeos.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Título del proyecto | | | | Organismo concede | Fecha inicio | | | Fecha fin | | Investigador principal | | | | Tipo de participación | |  | | Nº Doc. | | |
|  | **Participación en contratos de investigación de especial relevancia en empresas o con la administración pública.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Título del proyecto | | | Organismo concede | | | Fecha inicio | | | Fecha fin | | Investigador principal | | Tipo de participación | | | | Nº Doc. | | | |
| Elaboración de  Curso de inglés on-line Ediciones Buencurso 23/01/2014 – 23/01/2014 María Teresa Giménez Esteban elaboradora del curso y profesora | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | 63 |  |
| Contrato de edición Ediciones CEP 11/11/2009 – 11/11/2011 María Teresa Giménez Esteban Autora de programaciones didácticas de lengua | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | 64 |  |
| Profesor asociado Universidad de Zaragoza 16/09/2012-14/09/2014 profesor asociado | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | 65 |  |
|  | **Participación en congresos y conferencias científicas nacionales e internacionales, presentando ponencias o comunicaciones** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autores | | Título | | | | | Tipo de participación | | | | | Congreso/publicación | | | Lugar celebración/año | | Nº Doc. | | | |

Giménez Esteban, María Teresa, Necesidades de los alumnos de E.L.E. ASELE 2014 U. Carlos III (Madrid) 66

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Estancias en centros nacionales o extranjeros de investigación.** | | | | | | | | | | | | | |
| Centro | | Localidad | | País | Año | Duración | En calidad de | | Tema | | | Nº Doc. | | |
| PUC Sao Paulo Brasil 19998 (docencia de español) | | | | | | | | | | | |  | 11 |  |
| UERN Mosoró (docencia de español) | | | | | | | | | | | |  | 11 |  |
| UCM San Lorenzo de El Escorial (España) 13-17/08/2001 doc.25 (formación) lengua española y didáctica | | | | | | | | | | | |  | 25 |  |
|  | **Becas de investigación disfrutadas, así como otras becas, bolsas y ayudas de carácter competitivo relacionadas con la participación en programas regionales, nacionales o europeos de investigación.** | | | | | | | | | | | | | |
| Denominación | | | Organismo que concede | | | | | Fecha inicio | | Fecha fin |  | Nº Doc. | | |
| Programa de cooperación iberoamericana Ministerio de Asuntos Exteriores 1/8/1998-1/11/1998 | | | | | | | | | | | |  | 11 |  |
| Programa de cooperación iberoamenricana Ministerio de Asuntos Exteriores 1/8/1999-1/11/1999 | | | | | | | | | | | |  | 11 |  |
| UCM San Lorenzo de El Escorial (España) 13-17/08/2001 | | | | | | | | | | | |  | 25 |  |
|  | **Otros méritos de investigación valorables según los criterios.** | | | | | | | | | | | | | |
| Denominación | | | Organismo que concede | | | | | Fecha inicio | | Fecha fin |  | Nº Doc. | | |
|  | | | | | | | | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OTROS MÉRITOS no valorados en los apartados anteriores**  **Si se incluyen más de 10 méritos, sólo se considerarán los diez primeros** | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  | Nº Doc. | | | |
| Revisora de contenidos (Ediciones Anaya) | | | | | | | | |  | 58 |  |
| Programa de invitación a la lectura (Gobierno de Aragón) | | | | | | | | |  | 59 |  |
| Curso Estrés profesional y resolución de conflictos docentes | | | | | | | | |  | 60 |  |
| Participación en el plan lector del centro | | | | | | | | |  | 61 |  |

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES DE CUMPLIMENTACIÓN** |

**NOTAS GENERALES**

1. Todos los méritos alegados estarán debidamente justificados.
2. Los documentos justificativos de cada mérito se numerarán correlativamente, en rojo y en el ángulo superior derecho de la primera hoja de cada documento.
3. Utilice fotocopias de las hojas del modelo de currículum, si es necesario.

**CUMPLIMENTACIÓN DEL CURRÍCULUM**

* Nº Doc. Consigne el número correspondiente al documento justificativo del mérito. Si el documento justificativo aportado se refiere a varios méritos, repita el número en las casillas correspondientes a cada uno de ellos.
* Firme, por favor, todas las hojas del currículum que entregue cumplimentadas, ya sean originales o fotocopias.