****

|  |
| --- |
| ANEXO III**MODELO OFICIAL DE CURRÍCULUM PARA LOS CONCURSOS DE****PROFESORES ASOCIADOS** |

|  |
| --- |
| **DATOS PERSONALES** |
| Apellidos y Nombre Giménez Esteban, María Teresa  |
| DNI o Pasaporte 25455093G  |
| Nacimiento: Provincia y Localidad Zaragoza Fecha 22/03/1973  |
| Residencia: Provincia: Zaragoza Localidad Zaragoza C.P.50006  |
| Domicilio Fray Luis Amigó, 2, 11G Teléfono 976377874 mail, mteresagim2001@yahoo.es ……………………… |

|  |
| --- |
| **SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL** |
| Empresa/Centro/Entidad Buencurso  |
| Actividad principal: Profesora de Enseñanza Secundaria del I.E.S Baltasar Gracián de GrausActividad secundaria Teleformadora  |
| Categoría profesional Redactora de cursos on-line y profesora  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **EXPERIENCIA Y OTROS MÉRITOS PROFESIONALES** **(sólo se valorarán los méritos obtenidos en los últimos diez años)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Categoría Interino | Régimen dedicaciónCompleta | Organismo/EmpresaIES Miguel Servet | ActividadProfesor | Fecha inicio2016-2018 | Fecha fin |  |  Nº Doc. |
| Interino Completa I.E.S. Baltasar Gracián Profesor 07/092015Asociado TP6 Universidad de Zaragoza Profesor 16/09/2012-14-09-2014  |  | 12 |  |
| Asociado TP6 Universidad de Zaragoza Profesor 9/10/2011 - 13/9/2012  | 3 | 3 |  |
| Interino Completa I.E.S. Zaragoza Profesor 14/09/2014-30/06/2015Interino Completa Institutos de Canarias Profesor 22/09/2008 – 31/08/2009 Profesor Completa Universidades Brasil 1/08/1998-1/11/1998 y 1/1999/-1/11/1999 |  | 4 y 12 |  |
| Auxiliar de conversación Completa Institutos Francia Profesor 02/10/2000-30/04/2001  | 5 | 4 |  |
| Auxiliar de conversación  |  | 6 |  |
| Auxiliar de conversación  |  | 7 |  |
| Auxiliar de conversación  |  | 8 |  |
| Auxiliar de conversación  |  | 9 |  |
| Auxiliar de conversación  | 10 | 10 |  |
| Interino Completa Institutos de Zaragoza Profesor 30/11/2001 – 01/07/2006 Interino Completa institutos de Zaragoza Profesor 14/09/2014-30/06/2015 |  | 1011 |  |
| Profesor Completa P. Universidade C. de Sao Paulo profesor 01/08/1998 – 01/11-1999  |  | 12 |  |
| Interino Completa Institutos de Huesca Profesor 15/09/2004 – 31/08/2005  |  | 13 |  |
| Interino Completa Institutos de Huesca Profesor 15/09/2004 – 31/08/2005  |  | 14 |  |
| Interino Completa Institutos de Teruel Profesor 21/11/2005 – 02/02/2006  |  | 15 |  |
| Interino Completta Institutos de Teruel idem  |  | 16 |  |
| Interino Completa Institutos de Teruel idem |  | 17 |  |
| Interino Completa Institutos de Soria 15/09/2007- 31/08/2008 |  | 18 |  |
| Interino Completa Institutos Soria (Idem) |  | 19 |  |
|  |  | 20 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **FORMACIÓN ACADÉMICA** |
|  | **Formación académica del solicitante**  |
|  | **Licenciaturas, diplomaturas o grados** que aporten la formación propia de las tareas docentes a desarrollar (acompañar certificaciones académicas) |
| Clase | Centro/Universidad de expedición | Fecha de expedición | Nº Doc. |
| Licenciada Filología Hispánica Universidad de Zaragoza 24/09/1996  |  | 19 |  |
| Cursos de doctorado Teoría de la literatura y Literatura comparada Universidad de Zaragoza 1999  |  | 19 |  |
| Cursos de doctorado Didáctica del español Universidad de Zaragoza 1999 |  | 19 |  |
| **Premio extraordinario fin de carrera** SI 🞏 NO x |  |  |  |
| **x** | **Másteres universitarios** que aporten la formación propia de las tareas docentes a desarrollar (acompañar certificaciones académicas) |
| Clase | Centro/Universidad de expedición | Fecha de expedición | Nº Doc. |
|  Diploma de Estudios Avanzados Universidad de Zaragoza 1999 CCursando master Animación a la lectura 2.0. UNED (Empieza el 10 de diciembre) |  | 2020 |  |
|  | **Cursos de doctorado** que aporten la formación propia de las tareas docentes a desarrollar |
| **Titulo del programa de doctorado**: Didáctica de la lengua castellana y la literatura  |   |  |  |
| Indicar Plan de Doctorado correspondiente, Universidad, créditos etc. | Nº Doc. |
| Técnicas de investigación en la clase de lengua Universidad de Zaragoza 4 créditos  |  | 19 |  |
| La elaboración de programaciones didácticas mediante tareas Universidad de Zaragoza 4 créditos  |  | 19 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Líneas de investigación** (Plan de Doctorado 1998) que aporten la formación propia de las tareas docentes a desarrollar |
| Técnicas de investigación en la clase de lengua Universidad de Zaragoza 4 créditos  |  | 19 |  |
| La elaboración de programaciones didácticas mediante tareas Universidad de Zaragoza 4 créditos  |  | 19 |  |
| Diseño de medios didácticos para literatura infantil  |  | 21 |  |
|  | **Diploma de estudios avanzados o suficiencia investigadora** SI x NO 🞏 |  |  |  |
|  | **Tesis doctoral (en fase de redacción)** |
| **Título de la tesis doctoral: Diseño de medios didácticos para literatura infantil**  |
| Centro/Universidad de expedición | Fecha de expedición | Calificación |  |
|  |  |  |  |
| Universidad de Zaragoza  |  |  |  |
| **Premio extraordinario de doctorado** SI 🞏 NO x |  |  |  |
|  | **Becas y premios de carácter competitivo**  |
| Denominación beca/premio | Organismo que la concede | Ámbito | Duración |  | Nº Doc. |
| PPPrograma de cooperaciónIn interuniversitaria Ministerio de Asuntos exteriores Dtos. E.L.E. tres meses  |  | 111 11 |  |
|  Idem (vuelta a conceder) |  | 11 11 |   |
|  Auxiliar de conversación Ministerio de Educación y Cultura 02/10/2000 – 30/04/2001 do. 4 |  | 4 |  4 |
|  Curso de lingüística actual y enseñanza de la lengua UCM 13-17/08/2001 doc.25  |  | 4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Cursos, seminarios y talleres en los que haya participado como asistente** |
|  |  |  |  |  | Nº Doc. |
| Diseño de unidades didácticas mediante tareas  |  | 22 |  |
| Curso para profesores de español como lengua extranjera  |  | 23 |  |
| Lingüística actual y enseñanza de la lengua  |  | 24 25 |  |
| Los recursos didácticos: los medios audiovisuales e informáticos en el aula  |  | 26 |  |
| La evaluación como instrumento de mejora de la calidad docente  |  | 27 28 |  |
| La planificación y realización de unidades de trabajo (unidades didácticas)  |  | 29 30 |  |
| El tutor, la tutoría y la acción tutorial en la reforma educativa  |  | 31 32 |  |
| La educación intercultural: estrategias de intervención educativa  |  | 33 34 |  |
| Jornadas de comunidades de aprendizaje  |  | 35 |  |
| Educación y modernización en Aragón en el siglo XX Curso de formación del profesorado: Educación intercultural y educación en valoresMetodología de la formación abierta y a distanciaTutor de empresaDiseño de medios didácticosEstrés y salud en el profesoradoTraducción humanística francés- españolDificultades lectoescritoras (prevención y tratamiento)Estrés profesional y resolución de conflictos docentes |  | 36 37 38 3940 41 42 434445 |  |
|  | **Estancias realizadas en centros docentes y de investigación** |
|  |
| Centro | Localidad | País | Año | Duración | En calidad de | Tema |  | Nº Doc. |
| PUC Sao Paulo Brasil 19998 (docencia de español)  |  | 11 |  |
| UERN Mosoró (docencia de español)  |  | 11 |  |
| UCM San Lorenzo de El Escorial (España) 13-17/08/2001 doc.25 (formación) lengua española y didáctica  |  | 25 |  |
|  | **Otros méritos de formación académica** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Certificado de Aptitud Pedagógica  |  | 46 |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DOCENCIA (sólo se valorarán los méritos obtenidos en los últimos 10 años)** |
|  | **Experiencia docente universitaria** |
| Categoría  | Régimen dedicación | Universidad Pública o Privada |  | Fecha inicio | Fecha fin |  | Nº Doc. |
| Asociado TP6 Universidad de Zaragoza Profesor 16/09/2012-14-09-2014  |  | 1 |  |
| Asociado TP6 Universidad de Zaragoza Profesor 9/10/2011 - 13/9/2012  |  | 2 |  |
| Interino Completa Institutos de Canarias Profesor 22/09/2008 – 31/08/2009  |  | 3 |  |
| AuxiliarDe conversación Completa Institutos Francia Profesor 02/10/2000-30/04/2001  |  | 4 |  |
|   |  | 5 |  |
|   |  | 6 |  |
|   |  | 7 |  |
|   |  | 8 |  |
|   |  | 9 |  |
| Interino Completa Institutos de Zaragoza Profesor 30/11/2001 – 01/07/2006  |  | 10 |  |
| Profesor Completa P.Universidade C. de Sao Paulo profesor 01/08/1998 – 01/11-1999  |  | 11 |  |
| Interino Completa Institutos de Huesca Profesor 15/09/2004 – 31/08/2005  |  | 12 |  |
| Interino Completa Institutos de Huesca Profesor 15/09/2004 – 31/08/2005  |  | 13 |  |
| Interino Completa Institutos de Teruel Profesor 21/11/2005 – 02/02/2006  |  | 14 |  |
| Interino Completa Institutos de Teruel idem  |  | 15 |  |
| Interino Completa Institutos de Teruel idem |  | 16 |  |
| Interino Completa Institutos de Soria 15/09/2007- 31/08/2008 |  | 17 |  |
| Interino Completa Institutos Soria (Idem)Interino completa institutos de Aragón 2010-2018 |  | 18 |  |
| Revisor de materiales Ediciones Anaya 1/7/2008-1/11/2008  |  | 61 |  |
| Autor de programaciones didácticas de lengua y literatura 1/11/2009 – 1/11/2011  |  | 62 |  |
| Redactor de cursos y profesor Ediciones Buencurso 23/1/2014 – 23/1/2024Coautora de temarios de oposiciones con ediciones CEP y Master D 2017-2018  |  | 63 |  |
|  | Evaluaciones sobre la calidad de la docencia en Universidades |
| Facultad de Ciencias Sociales y Humanas | Positiva |  |  |  |  |  |  |
| Facultad de Ciencias Humanas y de de la Educación positiva 2,45  |  | 46 |  |
| Facultad de Ciencias Sociales y Humanas positiva 2,92  |  | 47 |  |
| Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo positiva (beca renovada)UERN  |  | 1 |  |
|  | **Formación didáctica para la actividad docente universitaria** (participación en cursos, congresos y/o programas específicos) |
|  |  |  |  |  |  |
| Técnicas de investigación en la clase de lengua Universidad de Zaragoza 4 créditos  |  | 19 |  |
| La elaboración de programaciones didácticas mediante tareas Universidad de Zaragoza 4 créditos  |  | 19 |  |
| Diseño de unidades didácticas mediante tareas  |  | 22 |  |
| Curso para profesores de español como lengua extranjera  |  | 23 |  |
| Lingüística actual y enseñanza de la lengua  |  | 24 25 |  |
| Los recursos didácticos: los medios audiovisuales e informáticos en el aula  | 26 |  |
| La evaluación como instrumento de mejora de la calidad docente  |  | 27 28 |  |  |  |  |  |
| La planificación y realización de unidades de trabajo (unidades didácticas)  |  | 29 30 |  |
| El tutor, la tutoría y la acción tutorial en la reforma educativa  |  | 31 32 |  |
| La educación intercultural: estrategias de intervención educativa  |  | 33 34 |  |
| Jornadas de comunidades de aprendizaje  | 35 |  |
| Educación y modernización en Aragón en el siglo XX Curso de formación del profesorado: Educación intercultural y educacación en valoresMetodología de la formación abierta y a distanciaTutor de empresaDiseño de medios didácticosEstrés y salud en el profesoradoTraducción humanística francés- españolDificultades lectoescritoras (prevención y tratamiento)Estrés profesional y resolución de conflictos docentes |  | 36 37 38 3940 41 42 434445 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDAD INVESTIGADORA****(sólo se valorarán los méritos obtenidos en los últimos diez años)** |
|  | **Publicaciones** |
| Claves: **L** (Libro completo). **CL** (Capítulo libro). **A** (Artículo). **R (**Revista). **E** (Editor). |
| **Libros** |
| Cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria Lengua Castellana y Literatura (Programación Didáctica) 2010  |  | 47 48 |  |
| Cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria Lengua Castellana y Literatura (Programación Didáctica) 2010 (segunda edición)(El documento 49 es la publicación)  |  | 47 48 49 |  |
| Cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria Lengua Castellana y Literatura (Programación Didáctica) 2012(El documento 50 es la publicación)Programación didáctica de departamento de Lengua Castellana y literatura (Educación Secundaria Obligatoria 2012 (publicada en Amazon) doc 51 |  | 50 |  |
| Programación didáctica de departamento de Lengua Castellana y literatura (Educación Secundaria Obligatoria 2012 (publicada en Todoebook)  |  | 5253 |  |
| Plan lector para 6º de Primaria, Ediciones Ulzama, Pamplona 2015**Capítulos de libro** |
|   |  |  |  |
| **Artículos en revistas científicas** |
| La enseñanza de los sinónimos en Secundaria (revista didáctica Códice)  |  | 53 |  |
| Reconocimiento de los alumnos con altas capacidades (revista didáctica Timonel)  |  | 54 |  |
| Problemática escolar de los alumnos con altas capacidades (revista Timonel)  |  | 55 |  |
| Internet en la enseñanza a alumnos con altas capacidades (revista didáctica Eureka)  |  | 56 |  |
| Los campos semánticos en Secundaria  |  | 57 |  |
| **Otras publicaciones** |
| La comunicación (unidad didáctica) (Ediciones Liceus) El videojuego educativo (2016), Actas del congreso Virtual USATICAprendiendo lengua española y literatura con videojuegos (2017) (edición digital en Red Educa; artículo premiado con su publicación gratuita en la Revista de Innovación Educativa).Narrativas Transmedia (2017) Actas de la xxª Conferencia europea de lectura y escritura, UCMLa literatura y la web (2017), Actas del congreso Virtual USATIC; artículo premiado con su publicación gratuita en Prensas Universitarias de Zaragoza |  | 58 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Participación en proyectos de investigación obtenidos en convocatorias públicas y competitivas,****en especial los financiados mediante programas regionales, nacionales o europeos.** |
| Título del proyecto | Organismo concede | Fecha inicio | Fecha fin | Investigador principal | Tipo de participación |  | Nº Doc. |
|  | **Participación en contratos de investigación de especial relevancia en empresas o con la administración pública.** |
| Título del proyecto | Organismo concede | Fecha inicio | Fecha fin | Investigador principal | Tipo de participación | Nº Doc. |
| Elaboración deCurso de inglés on-line Ediciones Buencurso 23/01/2014 – 23/01/2014 María Teresa Giménez Esteban elaboradora del curso y profesora  |  | 63 |  |
| Contrato de edición Ediciones CEP 11/11/2009 – 11/11/2011 María Teresa Giménez Esteban Autora de programaciones didácticas de lengua  |  | 64 |  |
| Profesor asociado Universidad de Zaragoza 16/09/2012-14/09/2014 profesor asociado  |  | 65 |  |
|  | **Participación en congresos y conferencias científicas nacionales e internacionales, presentando ponencias o comunicaciones** |
| Autores | Título | Tipo de participación | Congreso/publicación | Lugar celebración/año | Nº Doc. |

Giménez Esteban, María Teresa, Necesidades de los alumnos de E.L.E. ASELE 2014 U. Carlos III (Madrid) 66

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Estancias en centros nacionales o extranjeros de investigación.**  |
| Centro | Localidad | País | Año | Duración | En calidad de | Tema | Nº Doc. |
| PUC Sao Paulo Brasil 19998 (docencia de español)  |  | 11 |  |
| UERN Mosoró (docencia de español)  |  | 11 |  |
| UCM San Lorenzo de El Escorial (España) 13-17/08/2001 doc.25 (formación) lengua española y didáctica  |  | 25 |  |
|  | **Becas de investigación disfrutadas, así como otras becas, bolsas y ayudas de carácter competitivo relacionadas con la participación en programas regionales, nacionales o europeos de investigación.** |
| Denominación | Organismo que concede | Fecha inicio | Fecha fin |  | Nº Doc. |
| Programa de cooperación iberoamericana Ministerio de Asuntos Exteriores 1/8/1998-1/11/1998  |  | 11 |  |
| Programa de cooperación iberoamenricana Ministerio de Asuntos Exteriores 1/8/1999-1/11/1999  |  | 11 |  |
| UCM San Lorenzo de El Escorial (España) 13-17/08/2001  |  | 25 |  |
|  | **Otros méritos de investigación valorables según los criterios.** |
| Denominación | Organismo que concede | Fecha inicio | Fecha fin |  | Nº Doc. |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **OTROS MÉRITOS no valorados en los apartados anteriores** **Si se incluyen más de 10 méritos, sólo se considerarán los diez primeros** |
|  |  |  |  |  |  |  | Nº Doc. |
| Revisora de contenidos (Ediciones Anaya)  |  | 58 |  |
| Programa de invitación a la lectura (Gobierno de Aragón)  |  | 59 |  |
| Curso Estrés profesional y resolución de conflictos docentes  |  | 60 |  |
| Participación en el plan lector del centro |  | 61 |  |

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES DE CUMPLIMENTACIÓN** |

**NOTAS GENERALES**

1. Todos los méritos alegados estarán debidamente justificados.
2. Los documentos justificativos de cada mérito se numerarán correlativamente, en rojo y en el ángulo superior derecho de la primera hoja de cada documento.
3. Utilice fotocopias de las hojas del modelo de currículum, si es necesario.

**CUMPLIMENTACIÓN DEL CURRÍCULUM**

* Nº Doc. Consigne el número correspondiente al documento justificativo del mérito. Si el documento justificativo aportado se refiere a varios méritos, repita el número en las casillas correspondientes a cada uno de ellos.
* Firme, por favor, todas las hojas del currículum que entregue cumplimentadas, ya sean originales o fotocopias.